



УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ

пр. Дружбы Народов, 2А, стр.1, г. Абакан,
Республика Хакасия, 655010
тел. +7 913 056 78 77

e-mail: khakasia@ombudsmanbiz.ru

03.05.2023 № 141

Министру просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцову

127006, г. Москва, ул. Каретный
Ряд, 2

info@edu.gov.ru

УВАЖАЕМЫЙ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ!

Президент России, В.В. Путин 11 апреля 2023г. на заседании президиума Госсовета сказал: «В целом это вопрос национальной безопасности – развитие... нашей системы профессионального образования...». Ранее, в обращении к Федеральному собранию, были анонсированы масштабные изменения законодательства в данной сфере.

Предприниматели и бизнес сообщество Республики Хакасии высоко оценивают Ваши решения для подготовки специалистов, поддерживают задачу программы «Профессионалитет» - довести процент трудоустройства выпускников по специальности до 85-90%. Эта цель Министерства просвещения России совпадает с законными интересами предпринимательского сообщества. На основе Вашего видео-обращения при открытии 10 апреля с.г. регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2023 в Республике Хакасия, мы содействуем налаживанию взаимодействия бизнеса с учреждениями среднего профессионального образования.

15 марта 2023г. по нашей инициативе в Министерстве образования и науки Республики Хакасия Председателем комитета по культуре, образованию и науке Верховного совета Хакасии Развариной О.В. был проведен «Круглый стол», посвященный проблематике подготовки кадров для малого и среднего предпринимательства.

Прошу Вас на основании обращений хозяйствующих субъектов Хакасии инициировать внесение изменений в ст. 5 и ст. 68 Закона № 273-ФЗ «Об образовании» в целях: обеспечения общедоступности среднего профессионального образования; возможности его проведения на действующих предприятиях; увеличения процента трудоустройства выпускников; изменения системы финансирования образовательных организаций.

I. **Общедоступность среднего профессионального образования**

Руководители бизнес объединений нашего региона, в частности Президент союза «Строители Хакасии», М.А. Борисов, обращают внимание на недоступность среднего профессионального образования для талантливой молодежи, имеющей склонности к рабочим профессиям: сварщики, монтажники, каменщики и др. Такие дети, преимущественно из сельской местности, имеют задатки, начальные компетенции, интересуются и увлекаются будущей профессией. Однако, средний балл аттестата не позволяет им победить в конкурсном отборе.

Статьей 43 Конституции Российской Федерации, гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. В соответствии с ч. 3 ст. 5 Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании" государство гарантирует **общедоступность и бесплатность** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и **среднего профессионального образования**.

Часть 4 ст. 68 Закона «Об образовании» противоречит ч.3 ст. 5 указанного закона, вводит ограничение в случае если численность поступающих, превышает количество мест и устанавливает: «Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью... ***В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона, учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты вступительных испытаний (при наличии), результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 настоящего Федерального закона».***

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", в п. 18 устанавливает:

18. Приемная комиссия на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:

18.1. Не позднее 1 марта:

- правила приема в образовательную организацию;
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний...

18.2. Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения...

Таким образом, вопреки конституционной гарантии п. 3 ст. 5 и ст. 68 Закона об образовании, Приказ Министерства просвещения России № 457 устанавливают бесплатное получение среднего профессионального образования только на конкурсной основе, т. е. оно не является общедоступным.

Выводы:

1. Действующий Закон «Об образовании» не гарантирует на практике общедоступность среднего профессионального образования.
2. Нормативно правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации, требуют корректировки и установления преимущества для талантливых детей, проявляющих способности и склонности к определенному виду (роду) деятельности и/или специальности (профессии).
3. Средний балл аттестата (учет усвоения общеобразовательной программы), как основной критерий установления равенства прав поступающих, не соответствует требованиям времени, позволяет выстраивать скрытые образовательные траектории для получения высшего образования без сдачи единого государственного экзамена (обход ЕГЭ).

II. Профессиональное образование на предприятиях

Статья 5 Закона «Об образовании» противоречит ст. 43 Конституции РФ, так как исключает из субъектов, предоставляющих бесплатное профессиональное образование, предприятия, поскольку указывает, что этот уровень образования возможен только в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Предприниматели, внедряющие системы подготовки кадров для собственного производства (проф. ориентация школьников, наставничество и повышение квалификации) вынуждены реализовывать такие проекты за счет собственных средств и без получения лицензии на образовательную деятельность.

Индивидуальный предприниматель Макович О.А. (швейное производство)

успешно реализует собственный проект подбора, отбора и привлечения трудовых ресурсов, профессиональной ориентации, начиная со школьной скамьи. Дети приходят на экскурсию, знакомятся с роботизированными производственными процессами, трудовым коллективом, условиями труда, прохождения стажировок и производственной практики, пробуют себя в той или иной профессии. С теми, кто пожелал, выстраивается персональная программа подготовки.

Индивидуальный предприниматель Михалёв В.П. (завод пластиковой тары) несколько лет успешно сотрудничает с Хакасским техническим институтом (филиал Сибирского федерального университета). Ими организована совместная подготовка специалистов по созданию трехмерных моделей пресс-форм и работы на металлообрабатывающих (токарно-фрезерных) станках с числовым программным управлением.

Ссылка на публикацию по данной тематике в журнале «Главбух» <https://www.glavbukh.ru/art/85491-professionalnoe-obrazovanie-rabotnika>

III. Увеличение процента трудоустройства выпускников

Действующее законодательство не устанавливает обязанности обязательного трудоустройства (отработать определенное время) для выпускников, получивших бесплатное среднее профессиональное образование за счет средств бюджетов всех уровней.

Считаем необходимым законодательно закрепить обязанность выпускника (обязательство трудоустройства по специальности) в течении трёх лет работать по профессии, аналогично договору целевого обучения.

В Госдуму внесен законопроект, согласно которому студенты-бюджетники будут обязаны работать три года по распределению или оплачивать обучение. Текст документа опубликован на сайте системы обеспечения законодательной деятельности.

"По окончании обучения выпускники образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, получившие образование за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, подлежат трудоустройству путем их распределения по полученной квалификации", — говорится в материале.

Автором инициативы выступил Государственный Совет Республики Татарстан. Законопроект предполагает изменения в Федеральный закон "Об образовании в России". https://sozd.duma.gov.ru/bill/8-387#bh_histras

IV. Финансирование образовательных организаций

В настоящее время стала актуальной проблема низкой успеваемости студентов по причине отсутствия механизма отчисления нежелающих учиться, недисциплинированных и не осваивающих программу. Такое явление – следствие механизма финансирования по количеству обучающихся (нет студентов – нет

финансирования). Аналогично с учащимися на платной основе. В результате страдает качество подготовки специалистов.

Решение видится в частичном переводе «подушевого» финансирования на оплату результата. По аналогии с контрактами Министерства обороны России и ДОСААФ в подготовке специалистов (водителей, связистов, механиков и др.): если курсант после курса обучения не сдал экзамены на получение водительского удостоверения, оплата не производится.

Приложения:

1. Выдержки из Постановления Конституционного суда Российской Федерации в части дошкольного образования которые, по нашему мнению, применимы к среднему профессиональному образованию.
2. Письмо Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Пермском крае от 20.04.2023г.

С уважением,
Уполномоченный



В.В. Кудашкин

«ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 15 мая 2006 г. N 5-П «ПО ДЕЛУ О ПРОВЕРКЕ КОНСТИТУЦИОННОСТИ ПОЛОЖЕНИЙ СТАТЬИ 153 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 22 АВГУСТА 2004 ГОДА N 122-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМИ СИЛУ НЕКОТОРЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С ПРИНЯТИЕМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ) И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И "ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" В СВЯЗИ С ЖАЛОБОЙ ГЛАВЫ ГОРОДА ТВЕРИ И ТВЕРСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ»

«Важнейшей функцией Российской Федерации как социального государства является обеспечение права каждого на образование, в том числе дошкольное, общедоступность и бесплатность которого в государственных или муниципальных образовательных учреждениях гарантируется (статья 43, части 1 и 2, Конституции Российской Федерации) на основе конституционного принципа юридического равенства.

Закрепляя право на образование и в качестве одного из его элементов - право на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, Конституция Российской Федерации непосредственно определяет и систему гарантирования этого права, предполагающую в том числе, что государство и муниципальные образования - исходя из конституционного требования общедоступности дошкольного образования независимо от места жительства - **обязаны сохранять в достаточном количестве имеющиеся образовательные учреждения и при необходимости расширять их сеть.**

Применительно к конституционному праву на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в системной связи с конституционным принципом равенства это означает, что каждый ребенок имеет равную с другими, **не зависящую от социального происхождения, места жительства, а также иных обстоятельств, возможность развития личности**, а равенство возможностей при получении образования предполагает равный доступ в существующие государственные или муниципальные образовательные учреждения.

При этом и к законам субъектов Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации, и к актам органов местного самоуправления о местных бюджетах в равной мере относится правовая позиция, изложенная Конституционным Судом Российской Федерации: **«...Российская Федерация как правовое социальное государство не может произвольно отказываться от выполнения взятых на себя публично-правовых обязательств».**